



ДЕТСКА ГРАДИНА  
„ЕДЕЛВАЙС“

Град Пловдив, район Тракия, ул. „Шеофан Райнов“ №4,  
тел. 032/682460, e-mail: edelvais@dg.plovdiv.bg; www. http://cdgedelvais-plovdiv.com/

УТВЪРДИЛ:  
ДИРЕКТОР: НА [REDACTED] ДЕТСКА

заличена информация на  
основание ЗЗЛД

**ПРОГРАМА  
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО  
НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКАТА  
ГРАДИНА  
ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022  
ГОДИНА**

Настоящата програма се приета с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 8/14.09.2021 г. и утвърдена със заповед на директора №РД-09-47/27.09.2021 г.

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Програмата за превенция на отпадането от образователната система на ДГ „Еделвайс” е разработена в съответствие с ключови национални документи като: Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 год.; с Постановление №100 на МС от 08.06.2018 г. по Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в училищна възраст.

Според изнесеня анализ на състоянието в областта една от групите с повишен риск за преждевременно напускане на училище още в началния етап на образование е групата на децата, които не са включени в системата на предучилищното възпитание и подготовка. Непосещаването на детска градина води до възникването на обучителни затруднения в училище, особено за децата от уязвимите групи, които могат да станат причина за преждевременното напускане на училище още в началните класове. Най-голяма при отпадането от училище е групата на учениците, които са прекъснали образованието си по семейни причини. Семейните причини обхващат широк кръг от проблеми, свързани с родителска незаинтересованост, противоречия и конфликти в семейството, отрицателно въздействие на домашната среда, ниско образование на родителите, бедност, етнокултурни традиции и др. Върху уязвими етнически групи действат специфични причини за преждевременно напускане на училище като отсъствие на познавателна мотивация, ниска степен на готовност за училище, липса на мотивация на родителите за получаване на образование от децата им и др. През последните две години драстично е нараснал и броят на учениците, които напускат училище поради заминаване в чужбина. Между България и страните, към които е насочен основният емигрантски поток, липсват механизми за обмен на данни и проследяване каква част от заминалите в чужбина ученици продължават обучението си.

В тази връзка основни акценти на Програмата на ДГ „Еделвайс” са:

- > Разработване на мерки, свързани с превенцията по отношение справянето с риска от отпадане от образователната система.
- > Засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
- > Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни.

## **II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

1. Разработване и изпълнение специфични политики за намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез целенасочено единно въздействие, създаване на комплекс от мерки и сътрудничество на заинтересованите страни.
2. Усъвършенстване работата на педагогическите екипи по разработване и изпълнение на свои програми, в резултат на което да намалее броят на децата в риск от отпадане.
3. Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите в детската градина мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.

В изпълнение целите на програмата се очаква с приноса на всички ангажирани лица и институции да бъдат постигнати следните резултати:

- > приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво детска градина, съответстващи на регионалните и националните и

основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;

- > подобрени резултати от обучението, измерени от диагностичните процедури по ДОС, и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете, включително на деца от уязвими етнически общности и на деца със специални образователни потребности;
- > повишен обхват на децата от подготвителните групи в детската градина чрез насърчаване на редовното посещаване.

Постигането на определените цели и очакваните резултати ще бъде наблюдавано и измерено чрез количествените индикатори към всяка конкретна мярка.

### III. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на политиките	Ангажирани служебни лица и институции	Срок за изпълнение	Индикатори	Финансиране
<b>ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА</b>				
<b>1. Осигуряване на позитивна образователна среда - климат в детската градина, атмосфера на взаимоотношения, управление</b>				
<b>1.1. Разработване и изпълнение на политики в детската градина</b>				
Актуализиране на задълженията на педагогическите и непедагогическите специалисти с вменяване на отговорности, произтичащи от процедурата за действие при неизвинени отсъствия.	Директор	Месец октомври 2020 година	Не е необходимо	Заповед на директора; Вътрешни правила.
Представяне в РУО на доклад за предприетите мерки и контрола в ДГ „Еделвайс“ във връзка с Постановление №100 на МС от 08.06.2018 г.	Директор	М. януари 2022 год.	Не е необходимо	Брой представени доклади
Проследяване на преместването на децата	Директор; ЗАС	2021-2022 г.	Не е необходимо	Брой преместени деца от ПГ.
Проследяване на отсъствията на децата	Екип за регистриране и отчитане на отсъствията	2021-2022 г.	Не е необходимо	Брой отсъствия по неуважителни причини
Повишаване интереса на децата към работата в екип	Педагогически екипи и други заинтересовани	2021-2022 г.	В рамките на планираните средства в бюджета.	Брой проведени мероприятия и участия в

чрез участие в различни кампании и събития, отбелязване на важни дати, вкл. от екологичния календар (активно участие на всички деца в мероприятията от Плана за празници и развлечения, от Годишния план.	страни			кампании, брой участвали деца.
Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на децата в ЗУД, за коректно и точно подаване към общините и към РУО на данните за движението на децата и за броя на отсъствията, за своевременно отразяване на статуса на всяко дете в учеб-базирания Регистър за движението на децата и учениците.	Директор, отговорните длъжностни лица	2021-2022 г.	Не е необходимо	Обхват - брой осъществени проверки.
<b>1.2.Участие в регионални политики</b>				
Участие в регионални срещи с директори, представители на общините и други заинтересовани страни.	Директор	Съгласно график на МОН	Бюджет на ДГ	Брой участия в регионални срещи
<b>2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременното напускане на образователната система</b>				
Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждеременно напускане на образователната система .	Директор;	2021-2022 г.	Бюджет на ДГ	Брой педагогически специалисти, преминали обучение за идентифициране и справяне със случаите на риск от преждеременно напускане на училище.
Обмен на добри практики в детската градина.	Директор;	2021-2022 г.	Не е необходимо	Брой на проведените дейности
По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез,	Педагогически екипи	2021-2022 г.	Не е необходимо	Брой тематични проверки

интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост.				
Анализиране резултатите от обучението по отделните образователни направления спрямо ДОС	учители	2021-2022 г.	Не е необходимо	Резултати от обучението по Образователни направления.
Анализиране на отсъствията на децата	Екип „Обхват“	2021-2022 г.	Не е необходимо	Брой напуснали деца Причини
Анализ на движението на децата и причини за напускането им.	<b>Директор</b>	2021-2022 г.	Не е необходимо	Доклад на екип „Обхват“
<b>3. Осигуряване на достъп до образование и повишаване качеството на образованието за децата от уязвими етнически общности</b>				
Подобряване на интеркултурното образование, вкл. за работа в мултикултурна образователна среда, чрез осигуряване на допълнителна подкрепа за деца, чийто майчин език е различен от българския: - посещения на театрални постановки; - изучаване на песни и музикални игри, чрез които децата овладяват българския език.	Екип „Насърчаване и повишаване на грамотността“	В съответствие с Годишния план на детската градина	Бюджета на ДГ	Брой деца и проведени мероприятия.
<b>4. Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности</b>				
Развитие капацитета на учителите от детската градина за работа с децата със СОП, както и на специалистите, работещи с децата за прилагане на единна методика за оценяване на образователните им потребности.	Директор	2021-2022 г.	В рамките на планираните средства в бюджета	Брой педагогически специалисти, преминали обучение за работа с деца със СОП.
Подобряване на възможностите за обучение на	Координатор за осигуряване на общата и	2021-2022 г.	РЦПППО; Бюджета на ДГ	Брой програми за работа с деца, застрашени от

деца със СОП в риск от отпадане – работа с деца, застрашени от обучителни трудности	допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата			<p>обучителни трудности</p> <p>Брой деца, подпомогнати за включване в общообразователна среда</p> <p>Брой специалисти, осъществяващи ресурсно подпомагане.</p> <p>Брой деца, подпомогнати от съответните специалисти; Брой деца, застрашени от отпадане, подпомогнати от съответните специалисти</p>
---	---	--	--	--

#### 5. Повишаване участието и ангажираността на родителите

Включване на родителските организации за повишаване на активността и сътрудничеството с учителите и ръководството на детската градина.	Педагогически екипи; родителски организации	2021-2022 г.	Не е необходимо	Брой инициативи
Провеждане на родителските срещи чрез прилагане на интерактивни методи и други.	Педагогически екипи; родителски организации	2021-2022 г.	Не е необходимо	Брой проведени родителски срещи по нетрадиционен начин